

## 研究助成一覧

助成年度		研究者名	所属	研究課題名
2025	個人	福澤 惇也	中国短期大学	乳児のパターン認識を促す物的環境の構成に関する保育者の意識の解明
	個人	紺谷 遼太郎	金沢学院大学	保育者養成課程初年次学生が有する学習観・学習方略とスマートフォン利用の関連
	共同	浅野 涼太 佐藤 文 佐藤 厚 福島 千香子 辻 風花	白梅学園短期大学 白梅学園短期大学 白梅学園短期大学 社会福祉法人松栄福祉会 まつぼっくり保育園 白梅学園大学	幼児教育における自然体験活動の場の不足感：保育者の認識とその要因
2024	個人	松田 聖子	帝京平成大学	保育者養成校における実務家教員の担う役割
	個人	王 笑桜	広島大学大学院	多言語環境で育つ子どもがいる就学前教育・保育施設の環境構成に関する一考察－保育者への質問紙調査結果の分析を中心に－
	共同	堀田 正央 日浦 直美	埼玉学園大学 関西学院大学	幼児期の市民性教育にむけた保育者の持つ資質・能力の現状と課題
2023	該当者なし			
2022	個人	小原 敏郎	共立女子大学	保育者養成教育において保育・子育て支援活動に参加する学生の動線記録・分析システムの構築
	個人	後藤 由美	名古屋柳城短期大学	保育者が感じるESD・SDGs活動に対する困難感の内容とその構造
	個人	紺谷 遼太郎	くらしき作陽大学	保育者視点から模擬保育を観察することの学習効果
	共同	西川 ひろ子 伊藤 一統 上村 加奈 高橋 実 濱田 祥子 合原 晶子 大橋 美佐子	安田女子大学 宇部フロンティア大学短期大学部 広島文教大学 福山市立大学 比治山大学 広島文化学園大学 中国短期大学	保育士養成におけるコロナ禍での学外学習の代替えとしての学内実習の教育的効果と課題
2021	該当者なし			
2020	個人	内山 尚美	静岡英和学院大学	保育者養成課程における3度音程に着目した音楽基礎力育成教材の研究
	個人	松田 侑子	弘前大学	保育者の職業的アイデンティティ尺度の作成
2019	共同	植草 一世 金子 功一 松原 敬子 栗原 ひとみ 金子 智栄子	植草学園短期大学 植草学園大学 植草学園短期大学 植草学園大学 文京学院大学	ピオトープの自然体験を重視した新たな実習教育の構築－「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を指標にした保育科学生・教員・幼児の相互の学びに焦点をあてて－