

日本保育者養成教育学会 第1回研究大会 プログラム

Program of the 1st Annual Meeting of the Japanese Society for
the Study on Hoikusha Education

2017年3月5日(日)

開催：白百合女子大学

参加者へのご案内

1. 参加章

研究大会開催中は必ず参加章をお付けください。

2. 事前参加申込みをされている方の受付

受付の「事前参加申し込み」のデスクにいらしてください。

領収証と参加章を受け取り、記名台でご所属とお名前を参加章に記入してください。

3. 当日参加申込みの方の受付

当日参加申込みの方は、受付にて参加申込用紙に必要事項を記入して、研究大会当日参加費を添えてお申込みください。

<受付時間> 9:00~17:00

<研究大会当日参加費> 6,000円

4. クローク

受付にて、荷物をお預かりいたします。預ける荷物には貴重品を含めないようにお願いします。

利用時間は9:00~18:30です。懇親会に参加される方は、その前に荷物をお受け取りください。

5. 昼食

大会当日、受付に周辺マップをご用意しますが、周辺には飲食店が少ないため、予め昼食を持参されるようお願いいたします。学内の食堂・カフェは営業していませんのでご注意ください。

6. 懇親会

大会当日 18:30 から、会場内のフォンス・ヴィーテにて行います。

7. シンポジウム等の録音・録画・撮影

シンポジウム等の録音・録画・撮影については、著作権および肖像権の保護のため、企画者(司会者)より録音・録画・撮影を許可する旨のアナウンスがある場合を除き、お控えください。

8. 連絡先

日本保育者養成教育学会

Email: office@h-yousei-edu.jp

FAX: 03-3326-2356

研究発表のご案内

ポスター発表

1. ポスター発表は、1号館のレジナホールで行います。
2. 割り当てられたセッション中（2時間）ポスターを掲示し、かつ、プログラムで指定された在席責任時間（ポスター番号が奇数の方は前半1時間、偶数の方は後半1時間）の間、質疑に応じることにより正式発表とみなします。在席責任時間以外の時間もできるだけ在席してください。
なお、それぞれの在席責任時間中に、係りの者が責任発表者の在・不在を確認します。
3. 責任発表者は、セッション開始15分前までに、1号館レジナホールのポスター発表受付にお越しください。責任発表者を示すりボンをお渡しします。
リボンはセッション終了後にポスター発表受付にご返却ください。
4. セッション開始5分前までに発表会場の指定された番号のパネルにポスターを貼ってください。
ポスター番号は、プログラムに記載してあります。
5. パネルの大きさは、縦180cm、横90cmです。ポスター最上部には発表題目、発表者の氏名、所属を大きく記載してください。
6. 文字の大きさに特に指定はありませんが、ポスターから離れた位置（約2m）からでも読める大きさにしてください。
7. 責任発表者が欠席した場合、および在席責任時間中に在席の確認ができなかった場合は原則「発表取消」となります。ただし、連名発表者がいる場合は、申請のうえ、連名発表者の1人を責任発表者に変更することができます。なお、責任発表者になるのは1人1回に限りますので、他の発表の責任発表者になっている方に変更することはできません。責任発表者の欠席、変更などについては、会期前はメールで学会事務局に、会期中は当該発表の30分前までに受付にお申し出ください。
8. 配布資料がある場合は、必要部数を各自で事前にご用意ください。また、配布も各自でお願いします。会場内でコピーはできませんので、あらかじめご了承ください。
9. 掲示したポスターは、セッション終了後5分以内に外してください。次の発表予定者の準備時間を確保するために、終了10分を経過しても掲示したままのポスターは取り外し、処分しますのでご了承ください。

口頭発表

1. 発表時間は、発表者1人につき発表時間12分、質疑応答3分の15分間となります。
2. 発表者はセッション開始の15分前までに指定の会場へ行き、PCなどの動作確認をしてください。
なお、第1部と第2部開始までの時間が非常に短いため、第2部の発表者は第1部終了後の休憩時間中にご準備できるよう、時間厳守と円滑に発表用ファイルのPCへの入れ込み作業を進められるよう発表者間でご協力ください。
3. 発表に必要なプロジェクター、スクリーン、PC（Windows）は大会本部で準備します。
発表者がPCを持参することも可能です。（Macの場合、動作に不具合が生じる可能性があるため、Windowsのみとさせていただきます）
4. 進行者の指示のもと、発表順に従い、口頭発表を行います。
5. 配布資料がある場合は、必要部数を各自で事前にご用意ください。

総 会

12:45～13:15

場所：講堂

1. 2016年度活動報告
2. 2016年度収支報告
3. 2017年度予算案
4. 2017年度活動予定

基調講演

9:30～10:30

場所：講 堂

「私の保育者養成教育」

小川 清美（東京都市大学教授・本学会会長）

大会準備委員会企画シンポジウム

10:45～12:30

場所：講 堂

「今、保育者養成教育とは」

シンポジスト 劉 郷英（福山市立大学）

大庭 三枝（福山市立大学）

上垣内 伸子（十文字学園女子大学）

司会 目良 秋子（白百合女子大学）

【企画主旨】

長い間、幼稚園教諭や保育士の養成を担ってきた私たちであるが、保育者養成教育を専門にしてきたわけではない。それぞれが、教育学や心理学、医学などの専門を持っている背景の中で、学生に文部科学省や厚生労働省が作成した教育課程を学修させている現実がある。行政が作成した教育課程はあくまでも教諭の免許や保育士の資格のためにあるものである。学修の総合的な体験である教育実習や保育実習の重要性は認識しているものの、保育現場にその指導は「お任せ」という実態は否めない。なぜなら、日本にはまだ保育者養成教育学がないからである。幼稚園教諭や保育士を何年も経験することで初めて実習席の指導が可能になっているのが現在の日本の状況と言える。ということは、保育者の個性によって、実習生への指導のあり方が異なることになる。保育者養成教育学がまだ確立していないことによって生じる保育現場ごとの違いは混乱を起こす原因になっている。

今こそ、保育者養成教育学を確立していかなければならない。そこで、諸外国ではどうなっているのかを知り、今後、日本で実行できるような方策を考えたい。（小川清美）

口頭発表

※ 口頭発表は3会場です。

(1号館3階 1308 教室ポルタチェーリ / 1号館4階 1401 教室 / 1号館3階 1306 教室)

※ 2部制となっております。(第1部 13:30~15:30 / 第2部 15:45~17:45)

※ 筆頭発表者名は下線で、発表者名の後の#1~6は下記の通り発表分野を示します。

#1…保育者の専門性 / #2…保育内容と方法 / #3…保育実習・教育実習

#4…授業研究 / #5…保育をめぐる今日的課題 / #6…地域子育て支援

口頭発表A—————13:30~15:30 ポルタチェーリ

OA101 植草一世 (植草学園大学) #1 安藤則夫 (植草学園大学) 馬場彩果 (植草学園大学)

「大学と保育現場連携によるアクティブラーニング型素材活用プロジェクト
—素材庫 (アトリエ) から子どもの遊びをイメージする玩具作り—」

OA102 高橋健介 (東洋大学) #1 中村知嗣 (学校法人恵愛学園 愛泉幼稚園)

「動画記録でお互いの保育を見合う園内研修の試み
—ワイヤレスマイク・ビデオを用いた保育カンファレンスを通して—」

OA103 小川博久 (東京学芸大学) #1 岩田遵子 (東京都市大学)

中山昌樹 (認定こども園あかみ幼稚園) 中田幸子 (認定こども園あかみ幼稚園)
「保育者の身体知獲得におけるウェアラブルの可能性 (1) —ウェアラブルカメラ装着の理論的根拠—」

OA104 岩田遵子 (東京都市大学) #1 小川博久 (東京学芸大学)

中山昌樹 (認定こども園あかみ幼稚園) 中田幸子 (認定こども園あかみ幼稚園)
「保育者の身体知獲得におけるウェアラブルの可能性 (2) —保育実践における自己省察の可視化—」

OA105 藤井正子 (名古屋学芸大学) #4 脇田町子 (名古屋学芸大学)

「保育者養成校における教科協働によるアクティブ・ラーニングの一例
—「ソルフェージュ」と「ことばからの育ち」を通して—」

OA106 中原大介 (福山平成大学) #4 坂本毅啓 (北九州市立大学) 佐藤貴之 (北九州市立大学)

「模擬保育へのICT活用とその評価について」

OA107 綾 牧子 (彰栄保育福祉専門学校) #4

「アクティブラーニングの授業実践を生かした総括的評価の在り方に関する研究」

OB101 野尻美枝（国際学院埼玉短期大学） # 3

「実習生の読み聞かせ体験にみる挨拶について」

OB102 栗原ひとみ（植草学園大学） # 3

「保育場面“帰りの会”の実施調査－学生の実習園の実態から－」

OB103 西 隆太郎（ノートルダム清心女子大学） # 3 伊藤美保子（ノートルダム清心女子大学）

「保育園見学実習における保育理解とその共有について」

OB104 三木知子（神戸大学大学院） # 3

「保育所実習後の「振り返り（保育職就業についての認知）」と保育者効力感の変化との関係
－実習教育の改善に向けて－」

OB105 前田敬子（仁愛女子短期大学） # 3

「読み聞かせ振り返りシート－附属幼稚園・大学図書館・学生を結ぶ－」

OB106 堀 祥子（名古屋女子大学） # 4

「保育者養成校における学生の基礎造形的資質育成のためのワークショップ実践研究」

OB107 木谷安憲（川口短期大学） # 2

「保育内容（表現・造形）における授業研究－保育者として身につけさせたい造形の力と責任実習のあいだで－」

OC101 長谷部（国府田）はるか（茨城女子短期大学） # 2

「子どもの身体表現を耕すはたらき－言葉がけに着目して－」

OC102 越智光輝（国際学院埼玉短期大学） # 3

「教育実習期間中のピアノ練習時間について」

OC103 関田 良（頌栄短期大学） # 4 布村志保（頌栄短期大学）

「保育者養成における音楽教材の変遷－1950年代のピアノ教材を中心に－」

OC104 寄 ゆかり（大阪千代田短期大学） # 4

「保育者養成における保育内容「表現」の音楽授業の在り方」

OC105 本多峰和（愛知学泉短期大学） # 4 加藤希央（名古屋女子大学）

「身体コミュニケーションから自発的な表現へ—保育者養成校におけるオルフ教育の可能性（2）—」

OC106 仙石美千代（名古屋文化学園保育専門学校） # 3

「実習におけるピアノ演奏の実態と自己課題の発見Ⅱ—教育実習後の音楽に関する調査より—」

口頭発表 D—————**15:45~17:45 ポルタチェーリ**

OD201 関谷みのぶ（名古屋経済大学短期大学部） # 1 堀 美鈴（名古屋経済大学短期大学部）
多川則子（名古屋経済大学短期大学部）

「2年生が実習前の1年生へつなぐ実習経験」

OD202 池田隆英（岡山県立大学） # 1 楠本恭之（岡山短期大学）

「保育現場の課題に応えるカンファレンスの研究（1）」

OD203 楠本恭之（岡山短期大学） # 1 池田隆英（岡山県立大学）

「保育現場の課題に応えるカンファレンスの研究（2）」

OD204 清山莉奈（神戸大学大学院） # 1 北野幸子（神戸大学大学院）

「家庭との連携に関する保育者養成教育の現状—家庭への情報発信を中心に—」

OD205 堀 美鈴（名古屋経済大学短期大学部） # 5 多川則子（名古屋経済大学短期大学部）
関谷みのぶ（名古屋経済大学短期大学部）

「新任の保育士支援のあり方について（1）—A市における研修およびアンケート調査—」

OD206 多川則子（名古屋経済大学短期大学部） # 5 堀 美鈴（名古屋経済大学短期大学部）
関谷みのぶ（名古屋経済大学短期大学部）

「新任の保育士支援のあり方について（2）—コンサルテーションの視点から—」

OD207 山上裕子（郡山女子大学短期大学部） # 5

「保育における事故について—データベースを読む—」

OE201 伊藤奈月（神戸大学大学院） # 1 北野幸子（神戸大学大学院）

「保育者養成校における幼児期の科学教育」

OE202 浅井かおり（東京家政大学大学院） # 1 浅井拓久也（環太平洋大学）

「遊びの始まりと終わり－両義性の観点から－」

OE203 金 瑛珠（東京未来大学） # 4

「教育・保育課程を学ぶ授業における指導案指導の順序性についての一考察」

OE204 浅井拓久也（環太平洋大学） # 4

「保育専門科目の習得に影響を及ぼす要因に関する研究－保育者養成校 1 年生を対象にした調査をもとに－」

OE205 佐藤達全（育英短期大学） # 5

「低下し続ける保育科学生の文章表現力と保育者の資質－大学全入時代の保育者養成について－」

OE206 後藤泰博（東京福祉大学） # 5

「保幼小接続に関わるもう一つの視点」

OE207 大江登美子（佐賀女子短期大学） # 4

「幼児の造形表現活動を育む保育者の養成－学びから保育へ繋ぐ実践と考察－」

ポスター発表

※ ポスタータイトルの後の#1~6は発表分野を示します。

1…保育者の専門性 / # 2…保育内容と方法 / # 3…保育実習・教育実習

4…授業研究 / # 5…保育をめぐる今日的課題 / # 6…地域子育て支援

ポスター発表A 13:30~15:30 レジナホール

PA001 遊び心を持った保育者の養成に関する研究 - 授業と学生の変容について - # 1	東京国際福祉専門学校 ○浜田真一 東京国際福祉専門学校 金田利子 東京国際福祉専門学校 松井友子 東京国際福祉専門学校 川島 薫 東京国際福祉専門学校 瀬端真弓 埼玉東萌短期大学 音田忠男
PA002 「教わる力・学びとる力」を備えた保育者養成課程の開発② - 保育実習・教育実習前後の社会人基礎力の調査より - # 3	中村学園大学 ○野中千都 中村学園大学 中村恭子
PA003 「子どもの理解の方法」「保育・教職実践演習」へのフォトカンファレンスの導入 # 4	純真短期大学 ○徳安 敦 純真短期大学 古野誠生 純真短期大学 豊辻晴香
PA004 「接続期」のとらえ方に関する研究Ⅰ - 日本と中国を中心に - # 5	福山市立大学 ○劉 郷英 福山市立大学 大庭三枝
PA005 「接続期」のとらえ方に関する研究Ⅱ - フランスとカナダ（ケベック州）を中心に - # 5	福山市立大学 ○大庭三枝 福山市立大学 劉 郷英
PA006 「保育実践演習」科目における実践報告 # 4	常磐会学園大学 ○丸井理恵 常磐会学園大学 笠川武史 常磐会学園大学 加藤達雄
PA007 3歳未満児とおもちゃのかかわりについて - 1歳児クラスの「手先をつかうおもちゃ」に着目して - # 1	川口短期大学 関根久美
PA008 4年制保育者養成課程におけるカリキュラムの研究 - 実習・実習指導を核とした保育教諭養成モデルの提案 - # 1	京都ノートルダム女子大学 ○植田恵理子 大阪成蹊大学 石田貴子 大阪成蹊短期大学 範 衍麗 京都聖母女学院短期大学 松田千都 京都聖母女学院短期大学 渡邊慶一 神戸女子大学 隠岐厚美

PA009	保育者養成校における子育て支援活動の見える化がもたらす効果を考える -子育て支援活動を紹介する「わいわいひろばだより」に着目して- #6	作新学院大学女子短期大学部	森田恵子 穴戸良子
PA010	4年制保育者養成校におけるリカレント教育の課題 -卒業生アンケート調査から- #1	仙台白百合女子大学 仙台白百合女子大学 仙台白百合女子大学	○仁藤喜久子 岩淵摂子 中村俊哉
PA011	ICTを活用した保育者支援に関する方法論的検討 #1	北海道文教大学 北海道文教大学 北海道教育大学大学院 北海道文教大学	○川端愛子 片倉裕子 植木克美 後藤 守
PA012	保育実習ⅠをⅡに繋げる指導方法の検討 -「子どもを理解する」ということへ学びを深める授業内容とは- #3	東京純心大学 大妻女子大学	○青木加奈 池田りな
PA013	インクルーシブな保育に求められる保育者像に関する研究 #6	北海道文教大学 東京農業大学 北海道文教大学	○後藤 守 後藤広太郎 川端愛子
PA014	大阪樟蔭女子大学における実習指導室の取り組み -リアリスティック・アプローチを用いて- #3	大阪樟蔭女子大学 京都女子大学	○中山美佐 村井尚子
PA015	学習者の課題探求につながる教材の検討 -保育実践例を視聴覚教材にする- #4	昭和女子大学 東京女子体育短期大学	○土井晶子 村石理恵子
PA016	学生が活動する「文学」の授業-「絵本」へのアプローチ- #4	頌栄短期大学	布村志保
PA017	学生が自ら主体的に保育実習に参加するための事前学習について -絵本の読み聞かせに関する指導を通して- #4	四條畷学園短期大学 四條畷学園短期大学 四條畷学園短期大学 四條畷学園短期大学	○山田秀江 長谷秀揮 香月欣浩 千田耕太郎
PA018	学生における性別の受け止め方 #4	常磐会学園大学	加藤達雄
PA019	学生の子育て支援に対する捉え方の研究(3) -子育て支援ひろばの役割理解について- #1	高田短期大学 園田学園女子大学	○鷺見裕子 藤重育子

PA020	学生の舞台制作に関する調査と考察－学生の学びを中心に－ #4	駒沢女子短期大学	松井いずみ
PA021	学生の作成した教職実践演習（保育）・幼児体育の指導案の検討 #2	名古屋経済大学 山梨学院小学校	○矢野 正 吉井英博
PA022	教育実習・保育実習に関わる政策についての一考察 #3	名古屋経営短期大学	岡本弘子
PA023	教育実習における自己評価と園評価から見る学生指導の検討 －客観的的自己評価力の向上を目指して－ #3	修文大学短期大学部 修文大学短期大学部	○加藤 渡 岡田暁子
PA024	教職実践演習における授業展開の検討（Ⅰ） －学生によるレポート記載内容の分析から－ #4	常磐大学 聖徳大学短期大学部	○粕谷亘正 岩崎淳子
PA025	保育実習生の安全意識の実態調査 －実習中に危険を感じた場面についての質問紙調査より－ #3	秋草学園短期大学 秋草学園短期大学 秋草学園短期大学	○富山大士 丸橋聡美 茗井香保里
PA026	施設実習における学生の学びに関する研究 －学生の自己評価と施設及び養成校実習担当者の評価との比較をとおして－ #3	就実大学 就実大学	○村田恵子 原 奈津子
PA027	施設実習における巡回訪問指導の研究 1 －アンケート調査により－ #3	秋草学園短期大学 秋草学園短期大学	○丸橋聡美 志濃原亜美
PA028	自然とのふれあいを通して育てる探究心 #4	頌栄短期大学	藤井 薫
PA029	実習記録が観察の視点に与える影響 －子ども理解につながる視点を獲得するための試み－ #2	宇部フロンティア大学短期大学部 宇部フロンティア大学短期大学部	○當銘美菜 久光明美
PA030	実習後の自己評価と実習施設の評価から考える今後の保育実習指導のあり方 #3	昭和女子大学	遠藤純子
PA031	実習施設と保育士養成校の協働による保育実習（保育所）の実践Ⅴ －エピソード記録の手引を手がかりとして－ #3	就実短期大学	澤津まり子
PA032	保育実習指導における積極性の引き出し方の一考察 －学生が感じている実習指導で学びたいこと－ #3	仙台医療福祉専門学校	田中公一

PA033	実習報告会におけるアクティブラーニングの実践 -実習事後指導の在り方を探る- #3	茨城女子短期大学 茨城女子短期大学 茨城女子短期大学	○安藤みゆき 清水浩子 海野富江
PA034	宿泊研修における体験学習に関する取り組み #1	白百合女子大学 白百合女子大学	○土橋久美子 石沢順子
PA035	保育者養成課程の学生の栄養教育の実際 -入学時における栄養の基礎知識の習得状況から- #5	秋草学園短期大学	橋本洋子
PA036	新任保育者の職場適応に関する一考察 #5	小田原短期大学	小沼 豊
PA037	保育実習における学生の「学び」の検討 -保育養成校1年生と2年生の交流を通して- #3	箕面学園福祉保育専門学校 箕面学園福祉保育専門学校	○田窪玲子 谷 真弓
PA038	保育実習の事前指導において学生が求める情報の検討 #3	草苑保育専門学校 草苑保育専門学校 草苑保育専門学校	○山藤宏子 甲賀崇史 阿江美知代
PA039	ベビーサインを使った親子間のコミュニケーションに関する1考察 親と子のコミュニケーション #6	親と子のコミュニケーションラボ Mom's Lagoon 大阪芸術大学短期大学部	○梶田恵子 村上 優
PA040	保育・教職実践演習の展開6 -保育者の資質能力の確認との関連- #4	名古屋女子大学 聖徳大学短期大学部 共立女子大学	○榎原 剛 岩崎淳子 綾野鈴子
PA041	保育学生の協同作業認識と役割意識について -課題解決型グループワークを通して- #4	秋草学園短期大学	大熊美佳子
PA042	保育学生の自己成長確認ツールの開発に向けて -「保育者の専門性」に基づく尺度作成の試み- #1	高崎健康福祉大学 高崎健康福祉大学 高崎健康福祉大学 高崎健康福祉大学 高崎健康福祉大学 高崎健康福祉大学 高崎健康福祉大学	○野田敦史 今井邦枝 今井麻美 内田祥子 岡本拓子 富田純喜 山西加織

PA043	保育環境における学生の気づきを促す体験学習の方法と展開 #4	東京福祉大学 ○矢野景子
		社会福祉法人檸檬会 平井 亙
PA044	保育現場における実習指導者のための研修プログラム －養成校と現場と協働する保育実習に向けて－ #3	東京家政大学 ○増田まゆみ
		東京家政大学 小櫃智子
		目白大学 佐藤 恵
		千葉明德短期大学 石井章仁
		桜美林大学 爾 寛明
PA045	保育現場に対するイメージが与える就業自己イメージについて －就職希望先と保育現場（保育者）に対するイメージに焦点化した検討－#5	白百合女子大学 佐藤那美

PB001	保育実習前の体験実習（プレ実習）の取り組みについて －保育現場との連携から考える－ #3	横浜保育福祉専門学校 白梅いずみ保育園	○田中君枝 吉濱優子
PB002	保育者・教員養成校におけるピアノ実技指導 －様々な運指の難易度調査から見えるもの－ #4	東海学園大学 修文大学短期大学部 東海学園大学 愛知教育大学 愛知淑徳大学	○藤原一子 岡田暁子 藤本逸子 麓 洋介 池上康男
PB003	保育者－学生－教員の協働によって紡ぐ子どもの豊かな表現活動 －学生は子どもとの実践によって表現の本質的意義を学ぶ－ #1	東京家政大学 東京家政大学	○保坂 遊 那須信樹
PB004	保育者としてのキャリア形成に資する実習指導の検討（その1） －自己評価と社会人基礎力指標からの分析－ #3	東京家政大学 東京家政大学 東京家政大学	○細井 香 那須信樹 小櫃智子
PB005	保育者としてのキャリア形成に資する実習指導の検討（その2） －園評価と社会人基礎力指標からの分析－ #3	東京家政大学 東京家政大学 東京家政大学	○小櫃智子 細井 香 那須信樹
PB006	保育者としてのキャリア形成に資する実習指導の検討（その3） －新任保育者のキャリアパスとの関連より－ #3	東京家政大学 東京家政大学 東京家政大学	○那須信樹 小櫃智子 細井 香
PB007	領域「表現」と保育者養成における音楽表現の授業研究 －「音の探検隊」の取り組み－ #4	高田短期大学	福西朋子
PB008	保育者の感情労働とキャリア発達に関連性 #1	安田女子短期大学保育科 安田女子短期大学保育科	○中村 涼 橋本信子
PB009	保育者の専門性と感情労働の関係について #1	四国大学	兼間和美
PB010	保育者養成課程におけるカリキュラムの研究 －実習・実習指導を核とした施設保育士養成モデルの提案－ #1	京都聖母女学院短期大学 京都聖母女学院短期大学 大阪成蹊大学 京都ノートルダム女子大学 大阪成蹊短期大学 神戸女子大学 姫路獨協大学	○渡邊慶一 松田千都 石田貴子 植田恵理子 範 衍麗 隠岐厚美 森田恵子

PB011	保育者養成課程学生による大学キャンパスの生活科素材の抽出と評価 #4	岩手県立大学	佐藤匡仁
PB012	保育者養成課程における子育て支援力育成の評価に関する研究 -ブレポスト調査の分析を通して- #1	新見公立短期大学	三好年江
PB013	保育者養成課程に求められる文章力育成の課題 -レポート課題ルーブリックの作成を通して- #4	相愛大学 相愛大学	○進藤容子 実光由里子
PB014	保育者養成校と現場が協働して行う実習を目指して #3	相愛大学 相愛大学 相愛大学 相愛大学	○曲田映世 松島 京 直島正樹 中西利恵
PB015	保育者養成校におけるこれからのICT教育に関する一考察 -第4次産業革命の到来を見据えて- #1	神戸常盤大学	大森雅人
PB016	保育者養成校における地域連携に関する研究 -学生の学びと地域貢献に着目して- #1	郡山女子大学短期大学部 郡山女子大学短期大学部 郡山女子大学短期大学部 郡山女子大学短期大学部 郡山女子大学短期大学部 郡山女子大学短期大学部 郡山女子大学短期大学部	○伊藤哲章 柴田 卓 早川 仁 古川 督 猪股照子 仲西真美子 三瓶令子
PB017	保育者養成校におけるピアノ導入時のつまづきを探る #4	修文大学短期大学部 修文大学短期大学部 修文大学短期大学部 修文大学短期大学部	○友永良子 近藤久美 岡田暁子 三輪雅美
PB018	養成課程における保育者観の形成プロセスの変化 #1	聖和学園短期大学 聖和学園短期大学 聖和学園短期大学	○中島 恵 飯島典子 木村昭代
PB019	保育者養成と育成の連続性のあり方 I -保育園から求められる養成校の課題について- #1	桜美林大学 いるま保育園 新宿いるま保育園	○爾 寛明 小川勝利 小川明美
PB020	保育者をめざす学生の“子どもと動物のふれあい”からの学びについて #1	大東文化大学	百瀬ユカリ

PB021 保育者養成校の卒業生の動向に関する実態調査 その1 -現在の職場- #5	東北福祉大学	○君島昌志
	東北福祉大学	利根川智子
	東北福祉大学	高野亜紀子
	東北福祉大学	日野さくら
	東北福祉大学	青木一則
	東北福祉大学	小坂 徹
	東北福祉大学	米山珠里
	東北福祉大学	千葉伸彦
	東北福祉大学	和田明人

PB022 保育者養成校の卒業生の動向に関する実態調査 その2 -就職前後でのイメージのズレ、転職- #5	東北福祉大学	○青木一則
	東北福祉大学	利根川智子
	東北福祉大学	高野亜紀子
	東北福祉大学	日野さくら
	東北福祉大学	君島昌志
	東北福祉大学	小坂 徹
	東北福祉大学	米山珠里
	東北福祉大学	千葉伸彦
	東北福祉大学	和田明人

PB023 保育者養成校の卒業生の動向に関する実態調査 その3 -在学中の就職活動- #5	東北福祉大学	○高野亜紀子
	東北福祉大学	利根川智子
	東北福祉大学	日野さくら
	東北福祉大学	君島昌志
	東北福祉大学	青木一則
	東北福祉大学	小坂 徹
	東北福祉大学	米山珠里
	東北福祉大学	千葉伸彦
	東北福祉大学	和田明人

PB024 保育者養成校の卒業生の動向に関する実態調査 その4 -就職支援として期待すること- #5	東北福祉大学	○日野さくら
	東北福祉大学	利根川智子
	東北福祉大学	高野亜紀子
	東北福祉大学	君島昌志
	東北福祉大学	青木一則
	東北福祉大学	小坂 徹
	東北福祉大学	米山珠里
	東北福祉大学	千葉伸彦
	東北福祉大学	和田明人

PB025	保育者養成におけるキャリア発達を促すための教育プログラムの開発 #4	東北生活文化大学短期大学部 群馬大学 東北福祉大学 帯広大谷短期大学	○三浦主博 音山若穂 利根川智子 上村裕樹
PB026	保育者を目指す学生の保育者観 - 実習経験による意識の変容を中心に - #1	鶴川女子短期大学	相澤京子
PB027	保育士養成校における災害・防災教育：必修科目以外での取り組み #5	仁愛大学 聖和短期大学 仁愛大学 聖和短期大学 帝塚山大学 東大阪大学 名古屋柳城短期大学 富山福祉短期大学 仁愛大学 聖和短期大学	○森 俊之 碓氷ゆかり 青井夕貴 波田埜英治 清水益治 吉岡真知子 成田朋子 水上彰子 西村重稀 千葉武夫
PB028	保育所実習事後指導における自己評価を用いた科目連携の可能性 I - 自己課題の明確化を目指して - #4	北翔大学短期大学部 北翔大学短期大学部	○清水桂子 小林美花
PB029	保育所実習事後指導における自己評価を用いた科目連携の可能性 II - 実習日誌の記録から - #4	北翔大学短期大学部 北翔大学短期大学部	○小林美花 清水桂子
PB030	保育所実習における実習評価に関する調査研究 (1) - 宮城県内保育所 (園) の実習評価の動向 - #3	仙台青葉学院短期大学 仙台白百合女子大学 東北生活文化大学短期大学部 聖和学園短期大学	○早坂正年 大迫章史 三浦主博 飯島典子
PB031	保育所実習における実習評価に関する調査研究 (2) - 実習評価からみた保育所実習事前指導の課題 - #3	聖和学園短期大学 東北生活文化大学 仙台白百合女子大学 仙台青葉学院短期大学	○飯島典子 三浦主博 大迫章史 早坂正年
PB032	保育士を目指す学生の喜びの涵養 - 保育職選択時に着目して - #5	京都文教大学	後藤紀子

PB033	保育相談支援における保育士のジレンマ（４） －子どもの発達保障と保護者意向の尊重をめぐる－ #6	十文字学園女子大学	亀崎美沙子
PB034	保育内容演習「言葉」における実践報告 －「ことばあつめ」から冊子の作成まで－ #4	名古屋女子大学	村田あゆみ
PB035	保育内容演習授業での指導計画案作成の基礎づくりⅠ －「健康指導法」を通して－ #4	小田原短期大学 小田原短期大学	○宇佐美かおる 菊地篤子
PB036	保育内容演習授業での指導案作成の基礎づくりⅡ －「人間関係指導法」を通して－ #4	小田原短期大学 小田原短期大学	○菊地篤子 宇佐美かおる
PB037	保育内容領域「健康」の総合的な学びに関する研究（１） －実習を通じた体験的理解による自己評価－ #3	聖和学園短期大学	石森真由子
PB038	保育における音楽表現技術に関する研究（２） －保育現場でのピアノ使用に関する調査から－ #1	修文大学短期大学部 東海学園大学 東海学園大学 愛知教育大学	○岡田暁子 藤本逸子 藤原一子 麓 洋介
PB039	保育の質の向上に資する実習記録のループリックに関する研究－ループリック試案 #3	聖隷クリストファー大学 日本保育協会 十文字学園女子大学 東洋大学 清和大学短期大学部 東洋大学 彰栄保育福祉専門学校 東京福祉大学 サクセスホールディングス株式会社	○細田直哉 今井豊彦 亀崎美沙子 高山静子 徳永聖子 花岡隆行 前田和代 矢野景子 山梨有子
PB040	保育領域におけるチーム保育の研究動向 #5	共立女子大学大学院 共立女子大学	○恒川 丹 小原敏郎
PB041	幼児との制作活動が短大生の言葉がけに及ぼす影響 －地域の伝統文化を教材として－ #2	修紅短期大学 修紅短期大学	○中尾彩子 蛭名正司
PB042	保育者に必要なコミュニケーションスキルの育成に関する一考察 #3	大阪千代田短期大学	芦田麗子

PB043 保育者養成最終段階における教職実践演習の成果と課題（1） #4

十文字学園女子大学 ○潮谷恵美

十文字学園女子大学 大宮明子

PB044 多文化保育の実態について

横浜創英大学 ○駒井美智子

－事例を通しての保育者と子どもの関わり方について－ #2

鎌倉女子大学 小林保子

東京福祉短期大学 富永弥生

PB045 学生の主体的な学びとなる実習記録のあり方

－保育実習Ⅰ（保育所）における子ども理解を重視した記録様式の検討－ #3

大阪キリスト教短期大学 ○杉岡幸代

大阪成蹊短期大学 柘植誠子

大阪キリスト教短期大学 高市勢津子